# Игры, развивающие мелкую моторику ребенка

#### Игры с крупами

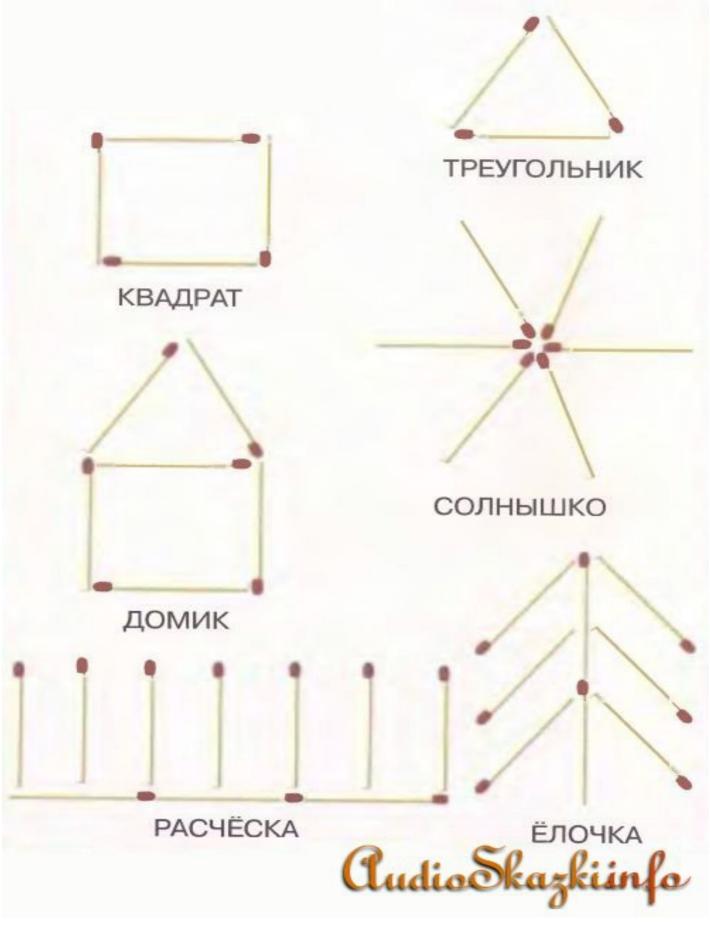
#### Нарисуй на крупе пальчиком узоры.

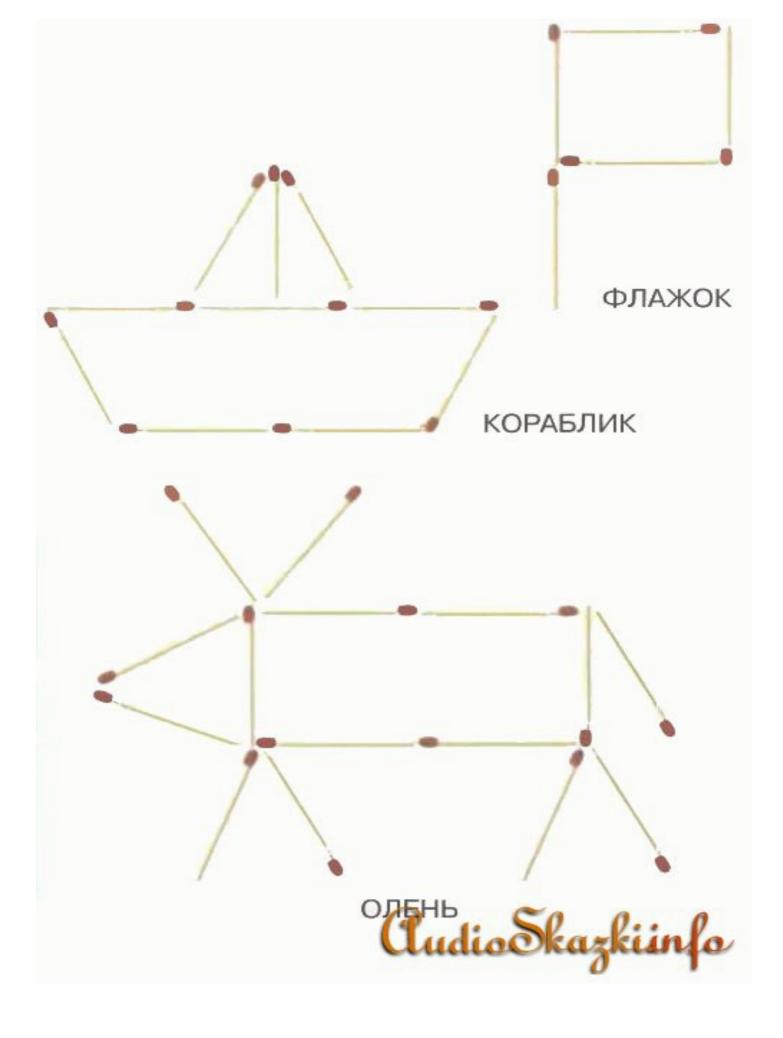




#### ИГРЫ СО СПИЧКАМИ

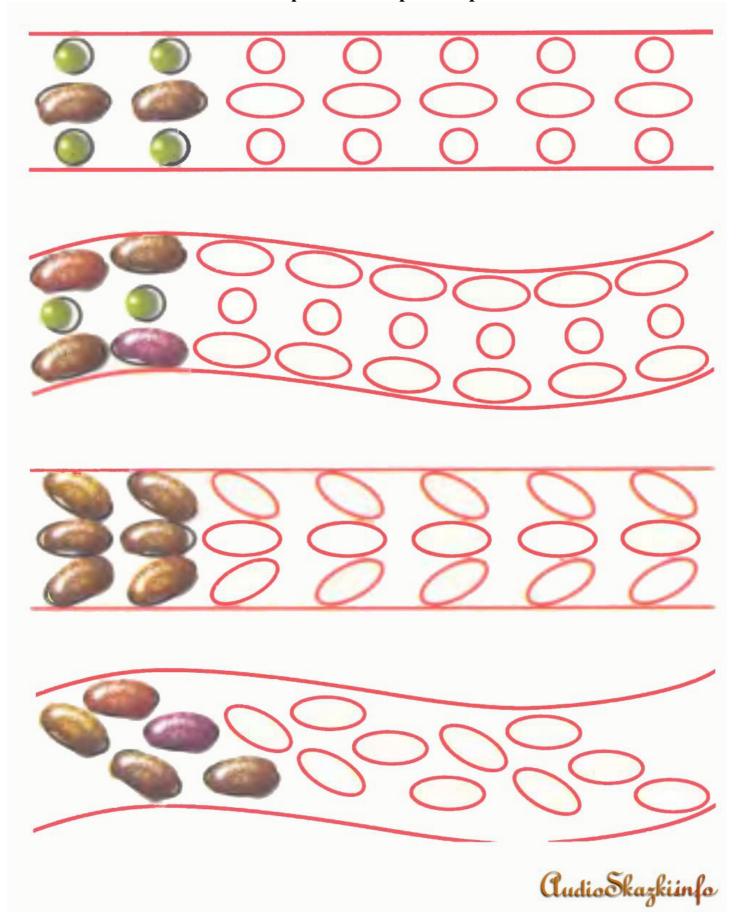
Выложи из спичек фигурки.



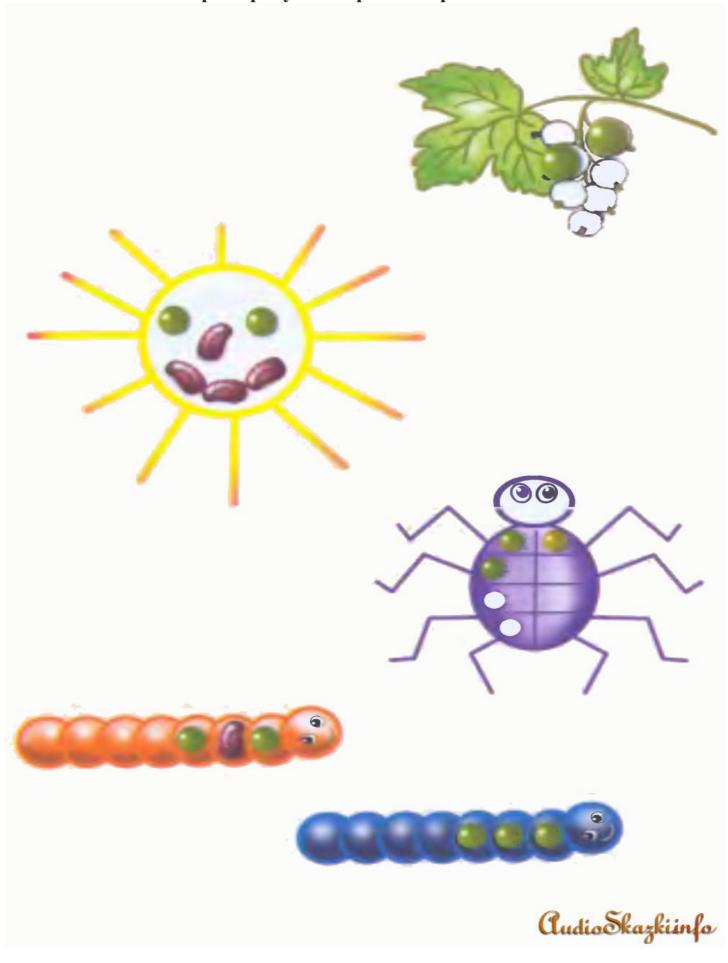


#### ИГРЫ С ФАСОЛЬЮ И ГОРОХОМ.

Выложи из фасоли и гороха дорожки

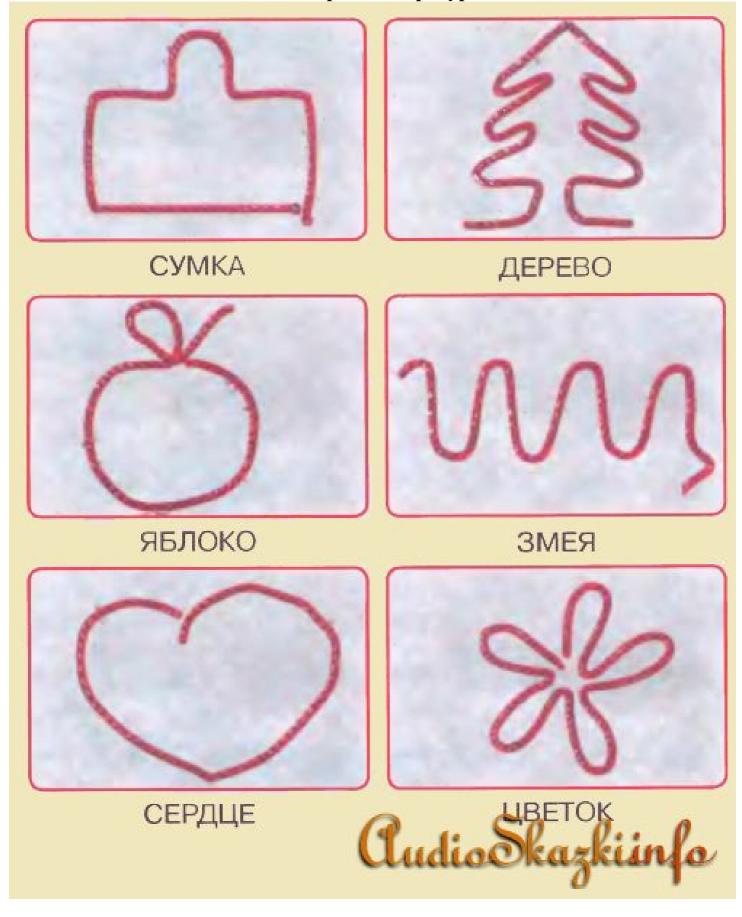


Укрась рисунки горохом и фасолью.



## ИГРЫ С ВЕРЕВОЧКОЙ.

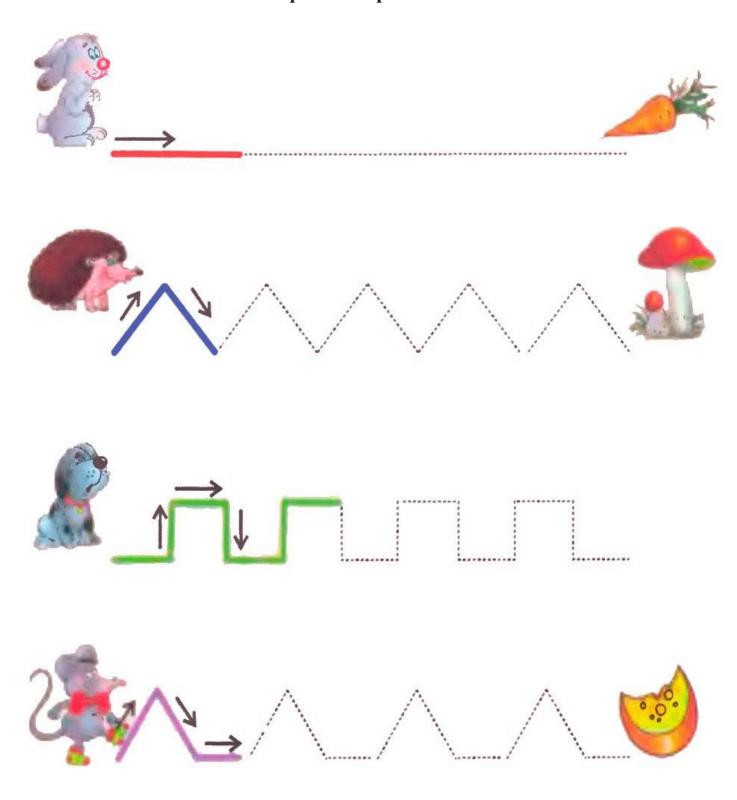
Сложи из веревочки фигурки.



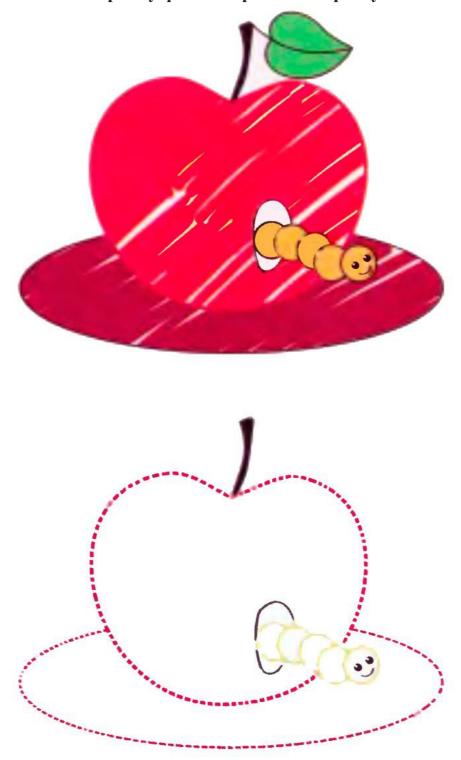


#### РИСУЕМ ФЛОМАСТЕРОМ.

Помоги животным добраться до любимой еды: проведи дорожки фломастером.

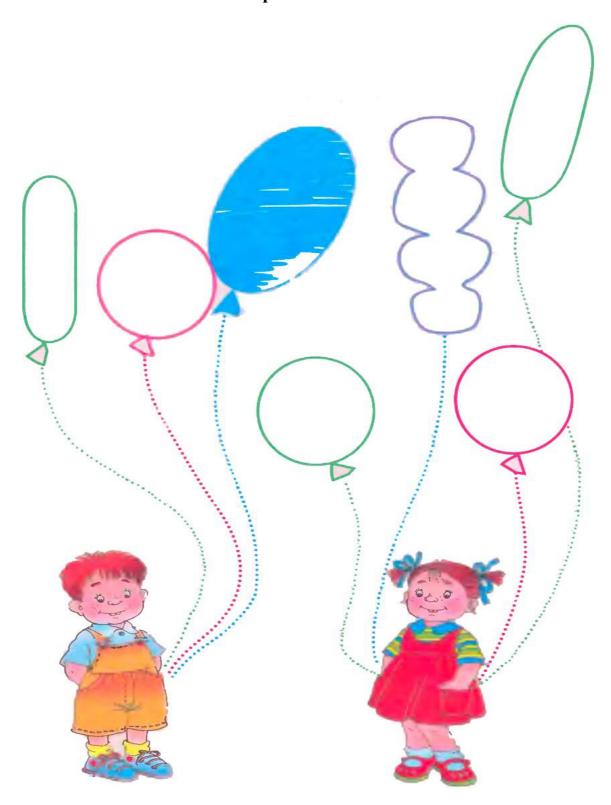


Попробуй нарисовать по точкам такое же яблочко и раскрась получившуюся картину фломастерами по образцу.

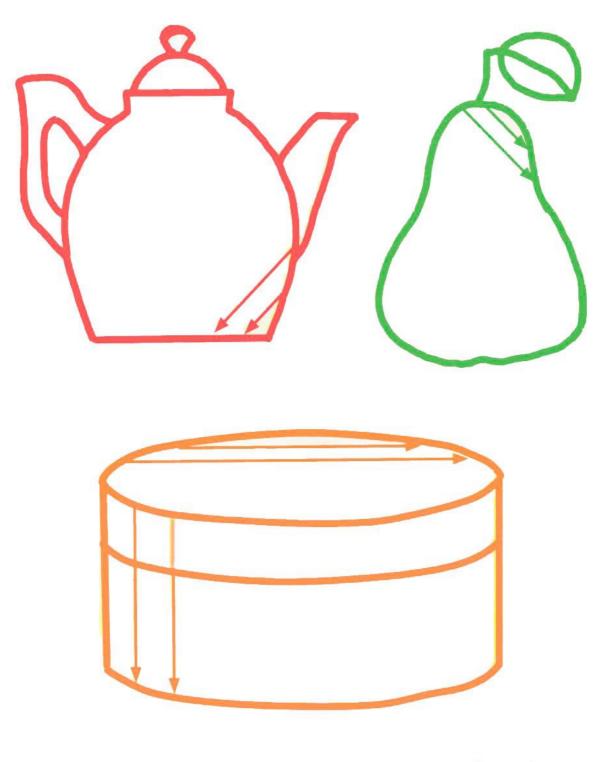


#### РИСУЕМ КАРАНДАШАМИ.

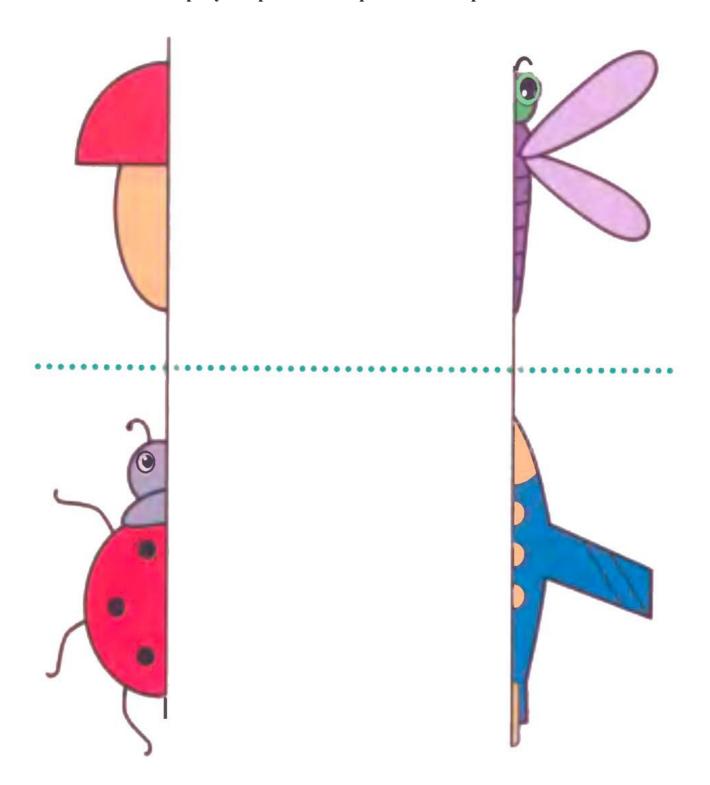
Нарисуй веревочки от воздушных шариков по точкам. Раскрась шарики. У кого шариков больше?



Заштрихуй картинки - проведи линии цветными карандашами.

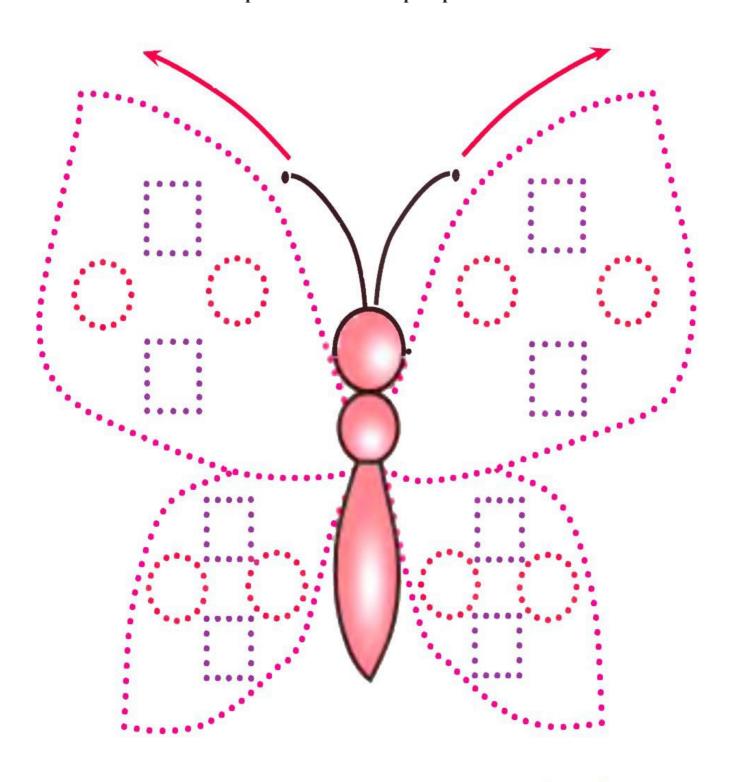


#### Попробуй дорисовать картинки. Раскрась их.



Audio Skazki info

Попробуй нарисовать бабочку двумя руками одновременно. Обведи узоры на крыльях бабочки и раскрась.



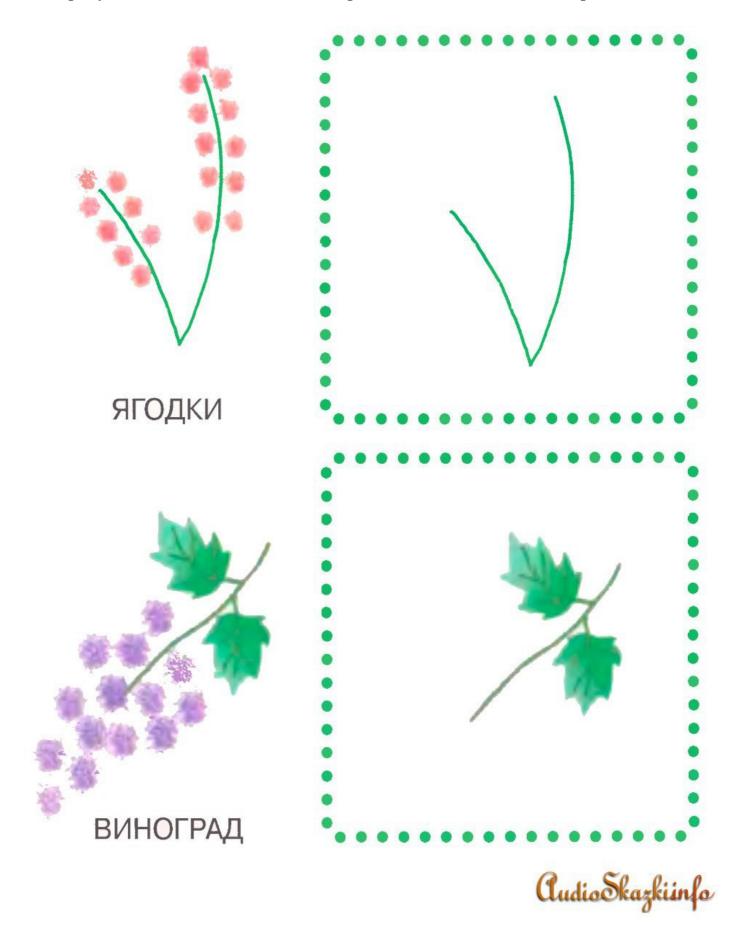
audio Skazki info

#### РИСУЕМ ПАЛЬЧИКОМ.

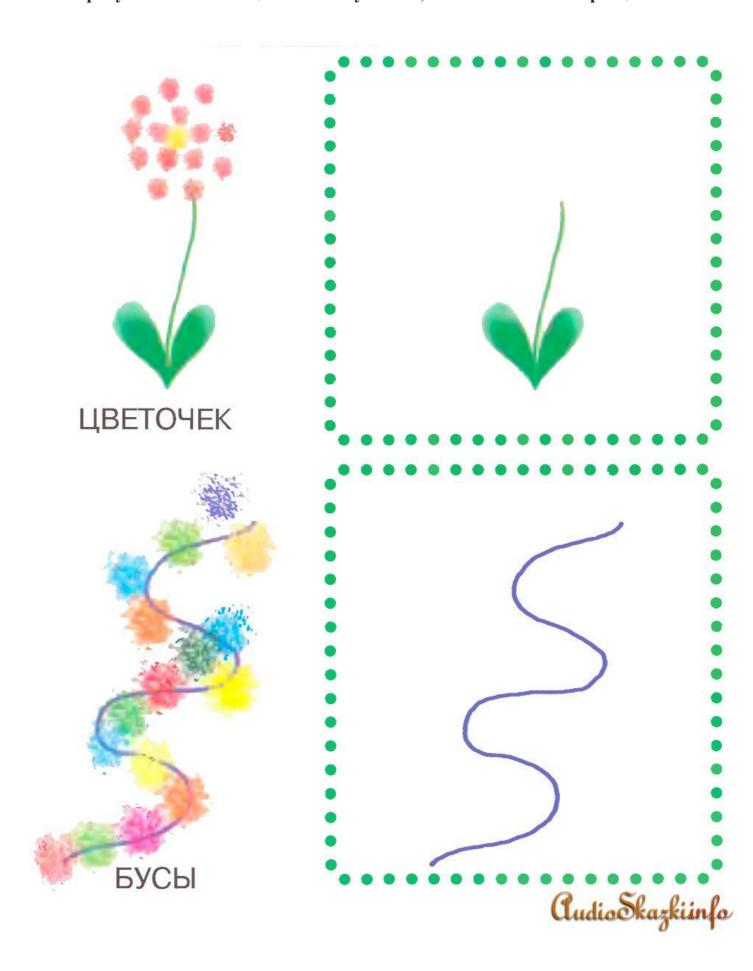
Окуни пальчик в краску и дорисуй картинку.



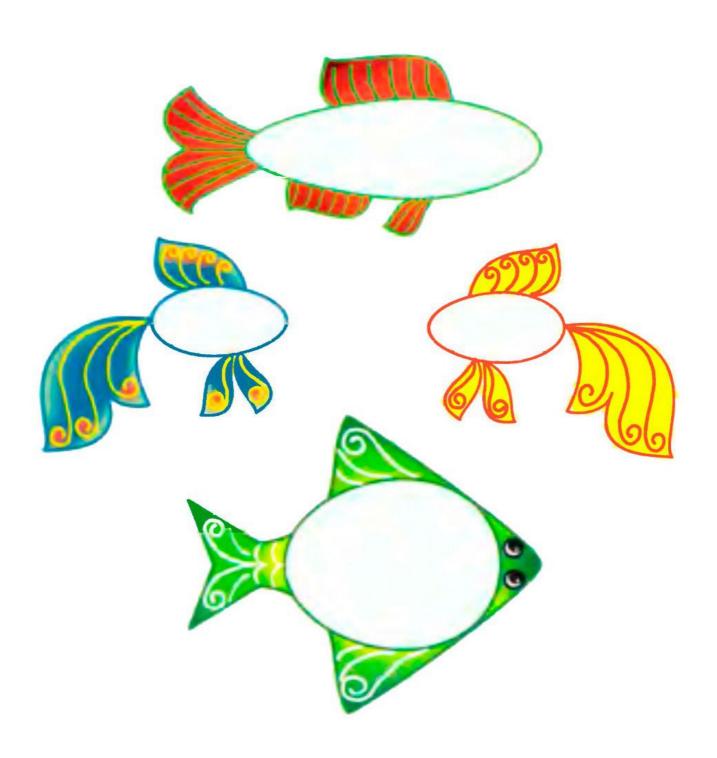
Нарисуй пальчиком ягодки и виноград так, как показано на образце.



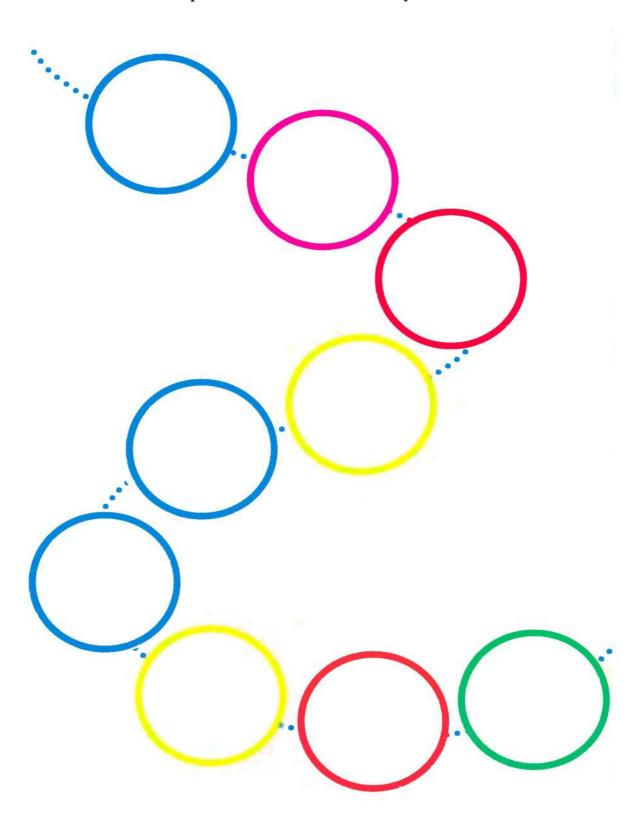
Нарисуй пальчиками цветочек и бусы так, как показано на образце.



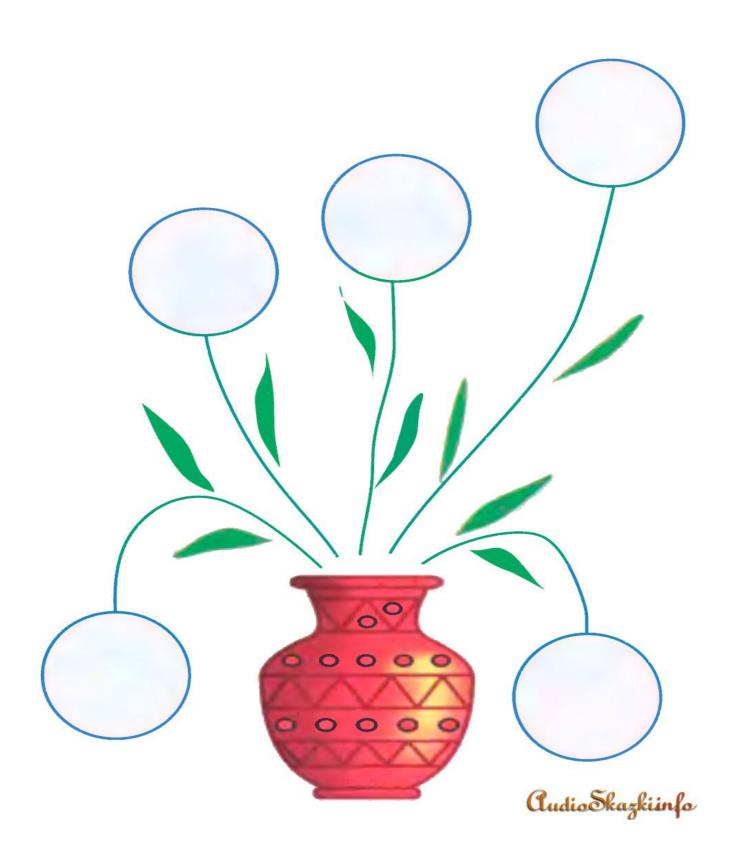
## <u>ДЕЛАЕМ АППЛИКАЦИИ.</u>



Вырежи и наклей цветные бусинки.



"Поставь" в вазу цветы: вырежи и наклей.



#### Игры с пуговицами

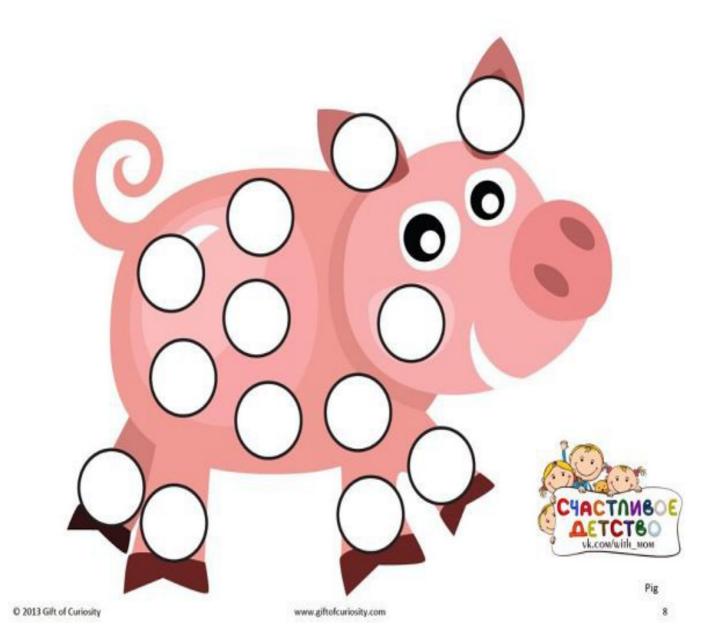


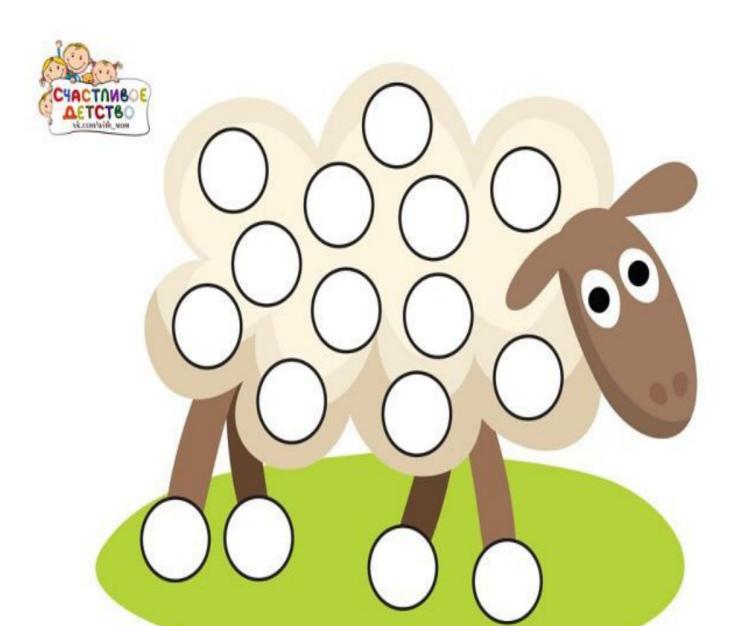






Chick





Sheep



# Веселые Счетные палочки



































# ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ШАГИ

#### Предисловие

«Пальчиковые шаги» — это упражнения, направленные на развитие координации движений кистей и пальцев рук. Они интересны не только своим содержанием, но и возможностью экспериментировать, фантазировать, придумывать новые варианты работы.

Перед началом работы с «шагами» взрослому рекомендуется попробовать поработать самостоятельно, чтобы уметь правильно подсказать ребенку во время занятий. В этом пособии представлены варианты работы для левой (четные страницы) и правой руки (нечетные страницы). Рекомендуется начинать работу с варианта для ведущей руки и впоследствии постепенно переходить к работе со второй рукой. Самый сложный вариант работы — разнотипные и содружественные (одновременные) движения пальчиков обеих рук.

#### Этапы работы

Первый этап: знакомство с ритмом стишка или приговорки, сопровождающей упражнение. Ребенок учится слышать и показывать ритм речевого сопровождения. Это важно не только в работе с «шагами». Это умение является необходимым для полноценного речевого развития в дошкольном возрасте и в дальнейшем при обучении в школе. Сначала ребенок может отхлопать или отстучать ритм стихотворения, затем «прошагать» указательным и средним пальчиками этот ритм по столу. Когда малыш усвоит ритм «шагов», можно переходить к работе на страницах пособия. Например, в стихотворении «Домовенок Кузя» на каждую строчку приходится три хлопка («шага»):

Домовенок Кузя — 3 хлопка (3 пальчиковых «шага» по дорожке) Ищет новый дом. — 3 хлопка (3 пальчиковых «шага» по дорожке) Хочет быть хозяином, — 3 хлопка (3 пальчиковых «шага» по дорожке) — 3 хлопка (3 пальчиковых «шага» по дорожке)

Второй этап: знакомство с дорожками, по которым ребенок будет «шагать» пальчиками. Перед началом работы малыш может просто проводить пальчиками по дорожкам. Когда ребенок будет готов «прошагать» дорожку с речевым сопровождением, начинайте работу с самого легкого варианта — «шаги» указательным и средним пальцами. Усложение задания на этом этапе состоит в том, что постепенно вводятся остальные пальчики руки в следующей последовательности:

указательный и средний пальчики; указательный и безымянный пальчики; указательный палец и мизинец; большой и указательный пальчики; большой и средний пальчики; большой и безымянный пальчики; средний и безымянный пальчики; средний и мизинец; безымянный и мизинец.

Ребенок будет испытывать трудности, работая с безымянным пальчиком и мизинцем, так как в быту используются движения преимущественно первых трех пальцев (большой, указательный и средний) и смежной с ними частью ладони. Поэтому очень важно прорабатывать все предложенные варианты работы с пальчиками, несмотря на трудность выполнения. «Шагая» пальчиками, важно подключать к работе кисть руки. Движения кисти руки в запястье помогут выполнять сложные в воспроизведении «шаги». На этом этапе стихотворный текст может произносить как взрослый, так и ребенок.

**Третий этап:** содружественные (одновременные) движения пальчиками обеих рук. Этот этап предполагает работу одноименных пальчиков обеих рук без речевого сопровождения. Пальчики левой руки работают по четной странице разворота, правой руки — по нечетной.

**Четвертый этап:** наиболее сложный этап, когда ребенок учится выполнять одновременно разнотипные движения пальцев рук (пальчики одной рукой «шагают вверх», другой — «вниз»). Разнотипность движений может заключаться и в использовании разных пальчиков разных рук (на левой руке работают указательный и средний пальчики, на правой — большой палец и мизинец). Эта работа требует более высокого уровня регуляции, в отличие от содружественных движений, воспитывает у ребенка сосредоточенность, умение сконцентрироваться и удерживать внимание.

Несмотря на сложность работы на третьем и четвертом этапах, ребенку необходимо усвоить эти упражнения, так как осуществление и автоматизация этих движений способствуют расширению резервных возможностей функционирования головного мозга ребенка.

Попробуйте вместе с ребенком поработать с «Пальчиковыми шагами», данные упражнения полезны не только детям, но и взрослым.

Предложите ребенку раскрасить понравившиеся ему картинки.



Помоги гусеничке доползти до цветка и стать бабочкой. Каждым пальчиком левой руки «проползи» по дорожке к цветочку: большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.



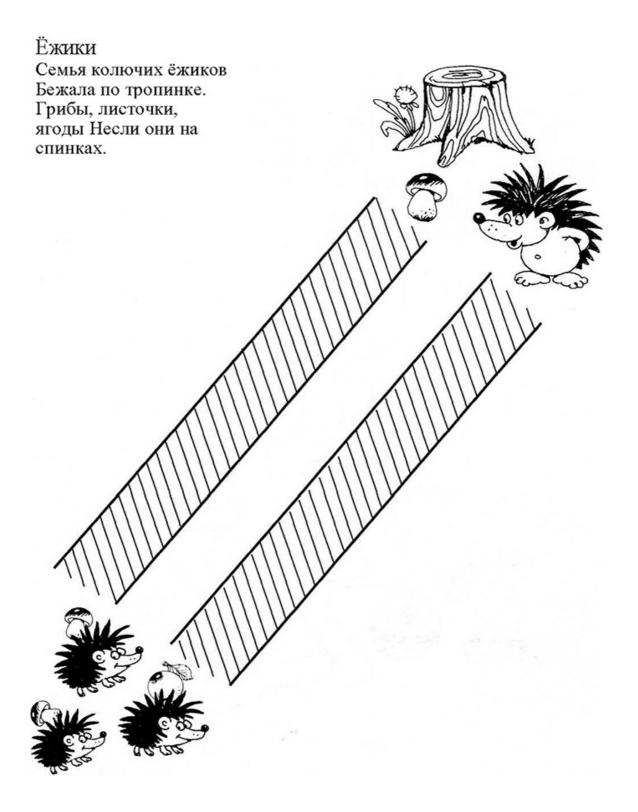
Помоги муравьишке доползти до муравейника. Каждым пальчиком правой руки «проползи» по дорожке: большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.



Помоги ребятам доехать до детского сада. «Прошагай» пальчиками левой руки. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

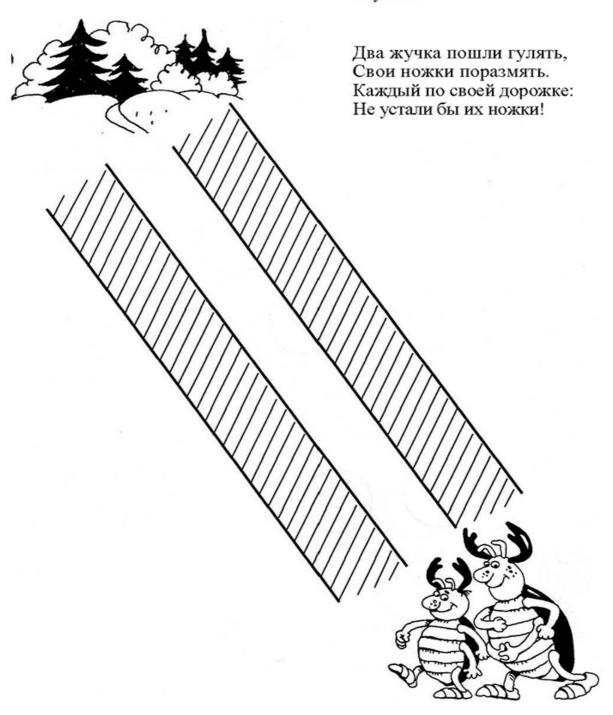


«Прошагай» пальчиками правой руки по тропинкам в лес. У каждого пальчика своя тропинка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и средний



Помоги ежатам дойти до мамы ежихи. «Прошагай» пальчиками левой руки по дорожкам. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец большой и мизинец большой и средний

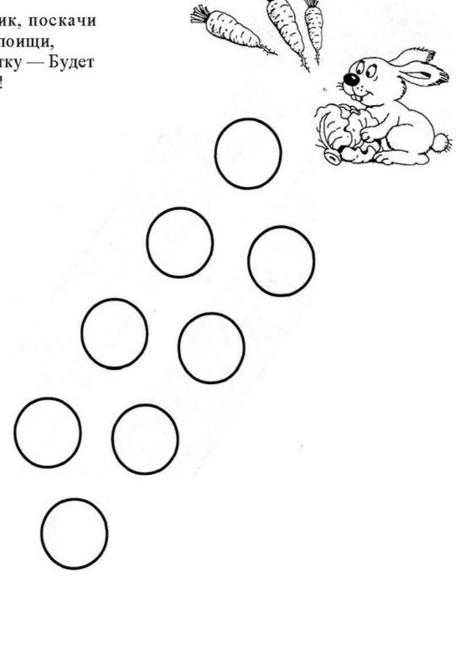
## Жучки



Помоги жучкам дойти до леса. «Прошагай» пальчиками правой руки по дорожкам. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

#### Зайчик

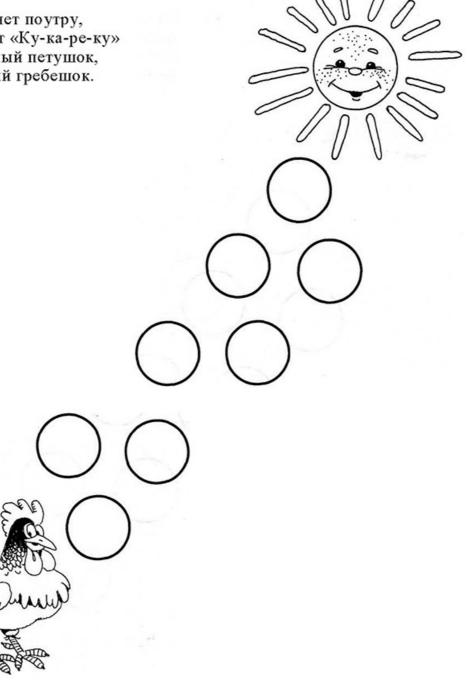
Зайчик, зайчик, поскачи И морковку поищи, Поищи капустку — Будет очень вкусно!



Помоги зайчику прискакать в огород. «Проскачи» пальчиками левой руки по кружочкам. V каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

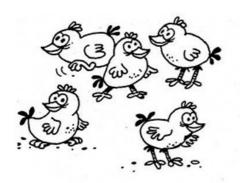
#### Петушок

Рано встанет поутру, Прокричит «Ку-ка-ре-ку» Наш весёлый петушок, Золотистый гребешок.

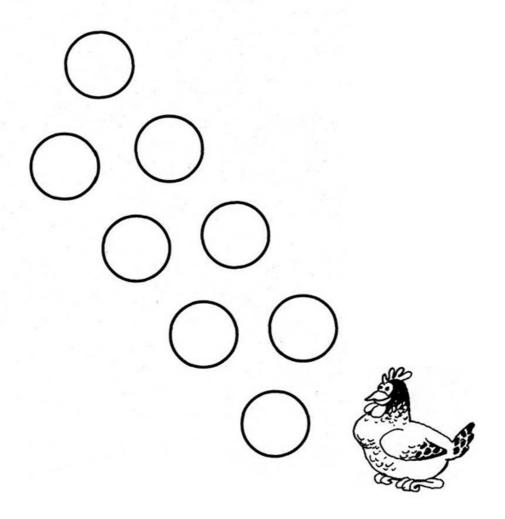


Помоги петушку всех рано утром разбудить. «Прошагай» пальчиками левой руки по кружочкам к солнышку. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

#### Курочка

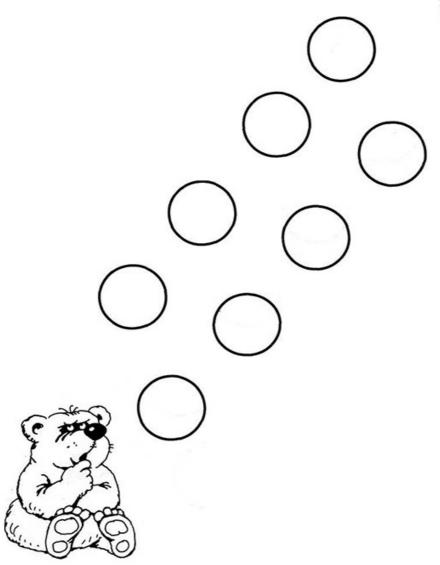


Курочка в саду гуляла И цыпляток растеряла, Куд-кудах, куд-кудах, Ищет малышей в кустах: «Где вы, дочки и сыночки, Разбежались по кусточкам?»



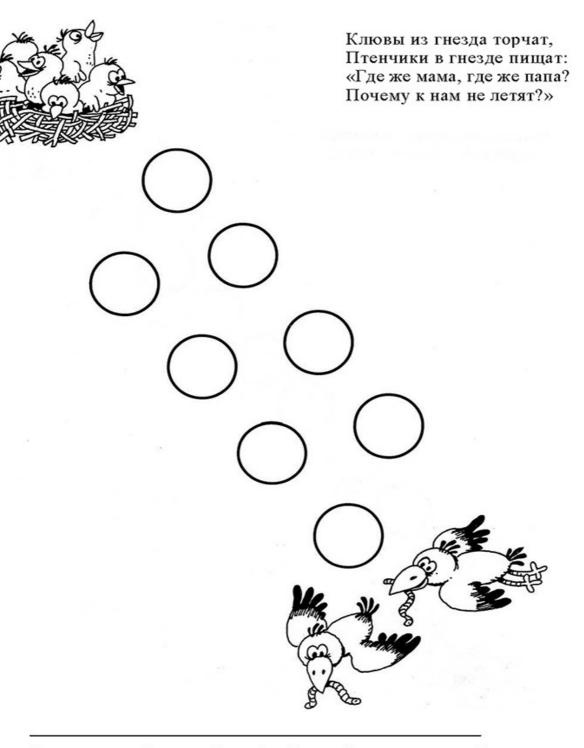
Помоги курочке собрать цыплят. «Прошагай» пальчиками правой руки по кружочкам к цыпляткам. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и средний.

Мёд и медвежонок Мне душистый мёд так нужен! Я его люблю на ужин, И на завтрак, на обед, Лучше мёда еды нет!

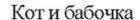


Помоги медвежонку добраться до бочонка с медом. «Прошагай» пальчиками левой руки по кружочкам к бочке с медом. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

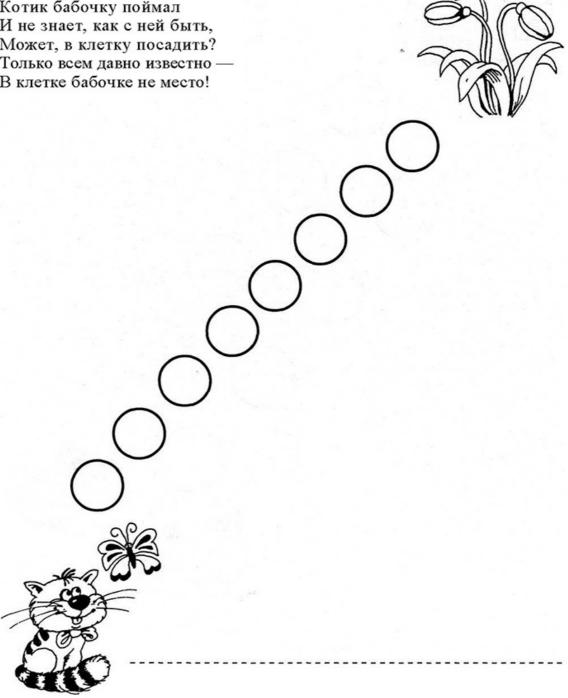
#### Птенцы



Помоги птичкам долететь до гнезда. «Прошагай» пальчиками правой руки по кружочкам. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.



Котик с бабочкой играл, Котик бабочку поймал И не знает, как с ней быть, Может, в клетку посадить? Только всем давно известно -В клетке бабочке не место!

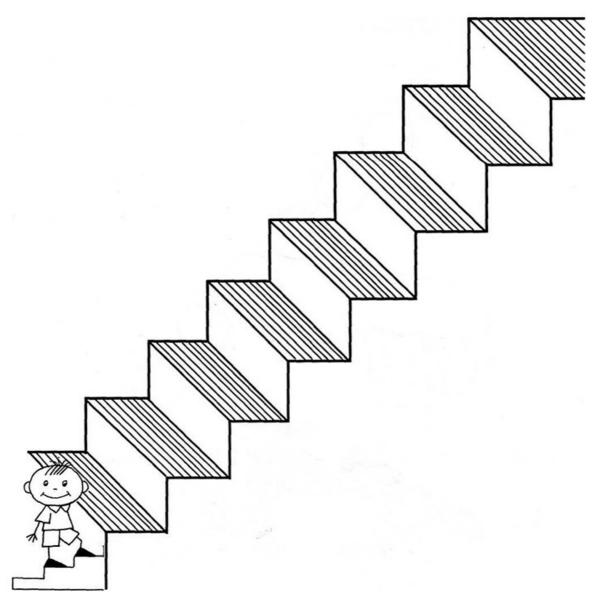


Помоги бабочке долететь до цветка. «Прошагай» пальчиками левой руки по кружочкам к цветку: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.



Помоги ребятам спрятаться от дождя. «Прошагай» пальчиками правой руки по кружочкам к зонтику: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

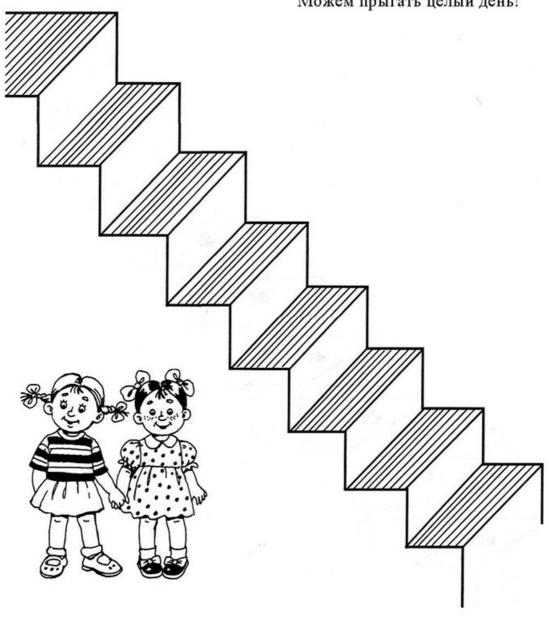
Ступеньки
Раз ступенька, два ступенька
Мы идём по лесенке.
Вместе мы не унываем,
Распеваем песенки.



Помоги мальчику подняться по лесенке. «Прошагай» по ступенькам пальчиками левой руки вверх: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

## Весёлые подружки

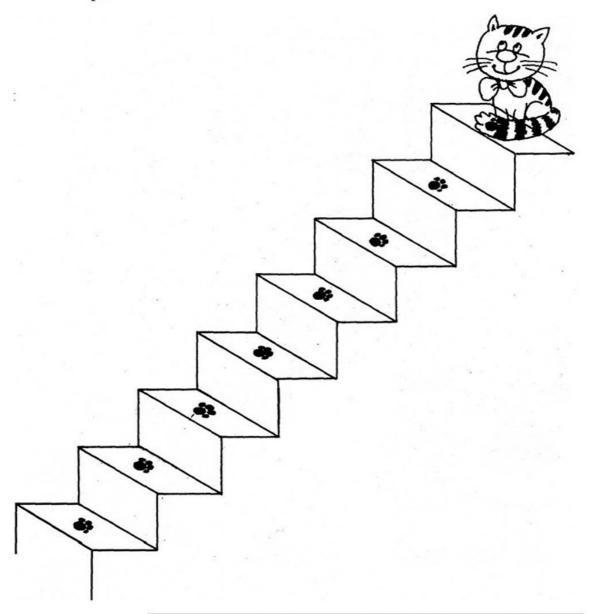
Вверх по лесенке вдвоём Мы с подружкою идем. По ступенькам, по ступенькам Подниматься, нам не лень, По ступенькам можем прыгать целый день!



Помоги подружкам подняться по лесенке. «Прошагай» пальчиками правой руки вверх по лесенке: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

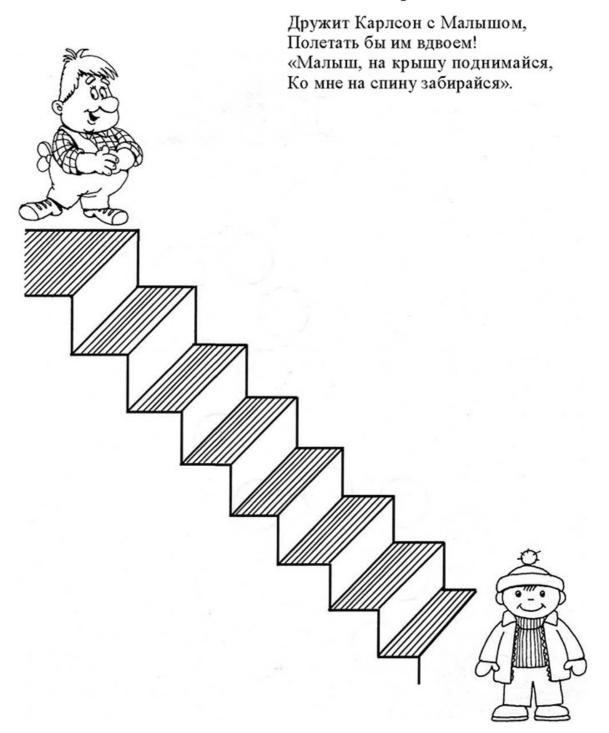
#### Котик

Лесенка высокая На чердак ведет. Белый, в чёрную полоску Кот на чердаке живёт.



Помоги котику подняться по лесенке на чердак. «Прошагай» пальчиками левой руки по ступенькам: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и средним.

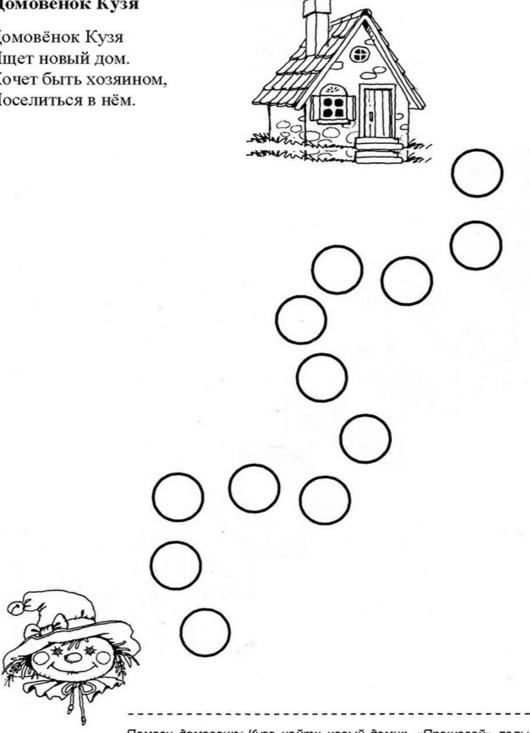
# Малыш и Карлсон



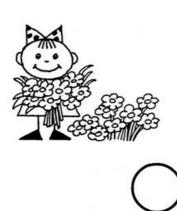
Помоги Малышу подняться к Карлсону. «Прошагай» пальчиками правой руки вверх по лесенке: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

#### Домовёнок Кузя

Домовёнок Кузя Ищет новый дом. Хочет быть хозяином, Поселиться в нём.

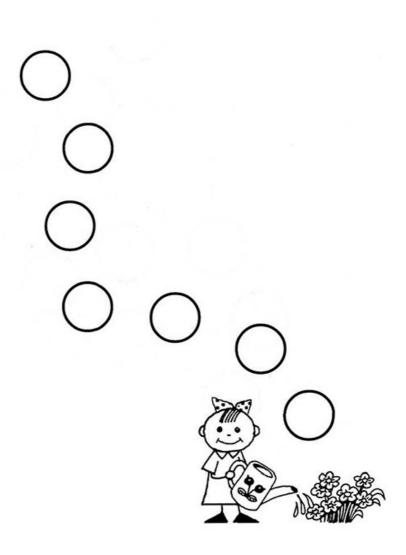


Помоги домовенку Кузе найти новый домик. «Прошагай» пальчиками левой руки по кружочкам: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним. Активно работает кисть руки.



## Мамина помощница

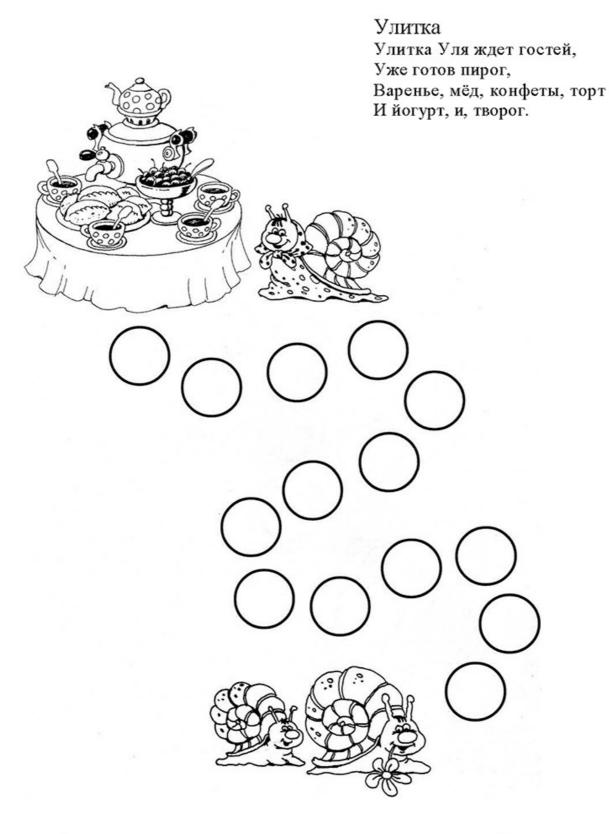
Люба леечку взяла, Поливать цветы пошла. Маки, астры, георгин, Не завянет ни один.



Помоги Любочке полить цветы на клумбе. «Прошагай» пальчиками правой руки по кружочкам: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним. Активно работает кисть руки.

# Червячок Червячок я дождевой И хочу дружить с тобой. Эй, весёлый чёрный крот, Заходи в мой огород.

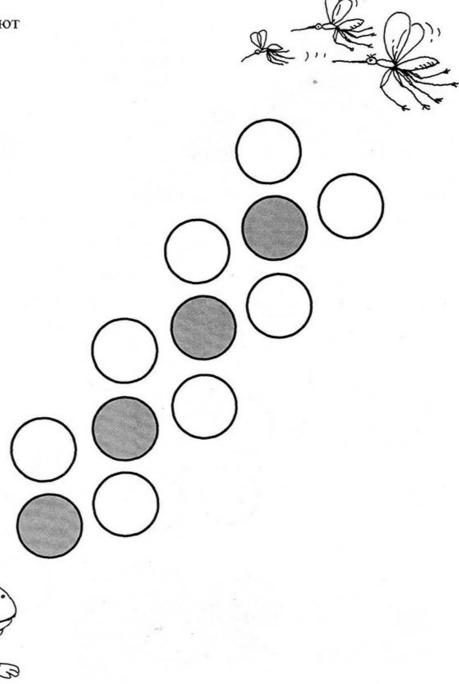
Помоги червячку проползти по дорожке. «Прошагай» пальчиками левой руки по кружочкам: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним. Активно работает кисть руки.



Помоги улиточкам дойти до улитки Ули. «Прошагай» пальчиками правой руки по кружочкам: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним. Активно работает кисть руки.

#### Жаба

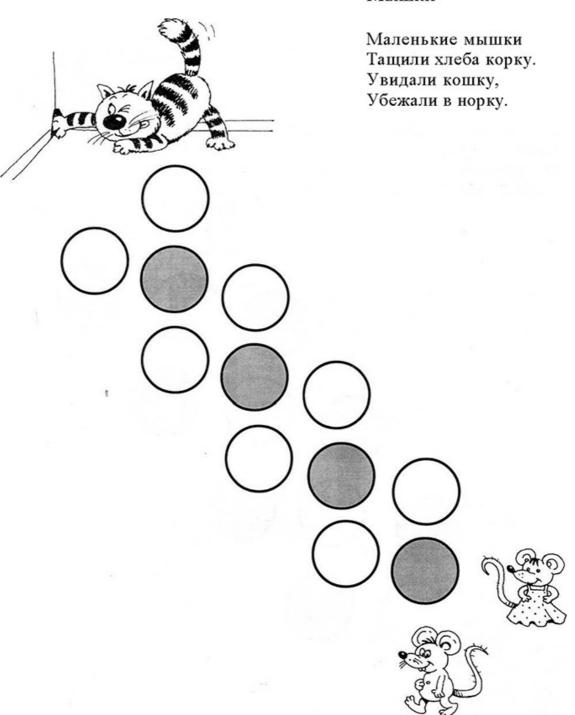
Зелёная жаба Поймала жука И видит —летают Три комара. Ам, ам!



Помоги лягушке поймать комариков. «Прошагай» тремя пальчиками левой руки по кружочкам:

- указательный, средний, безымянный (в центре средний),
- средний, безымянный, мизинец (в центре безымянный),
- большой, указательный, средний (в центре указательный).

#### Мышки



Помоги мышкам добежать до норки. «Прошагай» тремя пальчиками правой руки по кружочкам:

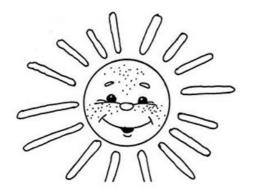
- указательный, средний, безымянный (в центре средний),
- средний, безымянный, мизинец (в центре безымянный),
- большой, указательный, средний (в центре указательный).

#### Белочка

Белочка пушистая На дереве живёт И запасы вкусные К себе в дупло несёт. Грибы, шишки, ягоды Все несёт домой, Будет угощать гостей Холодною зимой.

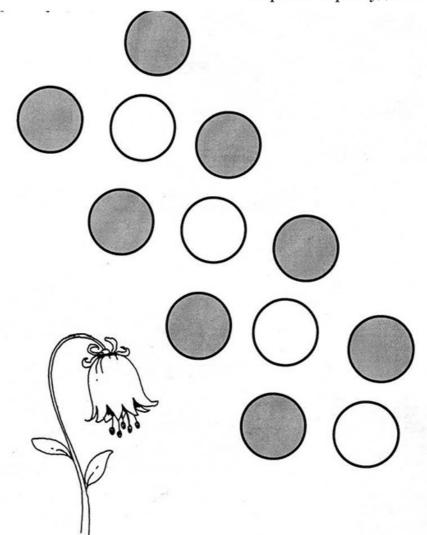
> Помоги белочке дойти до дупла. «Прошагай» тремя пальчиками левой руки по кружочкам:

- указательный, средний, безымянный (в центре средний),
   средний, безымянный, мизинец (в центре безымянный),
- большой, указательный, средний (в центре указательный).



#### Летнее утро

Ранним утром колокольчик Зазвенит в густой траве И разбудит солнца лучик В поднебесной синеве. Динь-динь, просыпайся И росою умывайся, Чтобы солнце засветило И ребяток разбудило!



Помоги колокольчику дотянуться до солнышка. «Прошагай» тремя пальчиками правой руки по кружочкам:

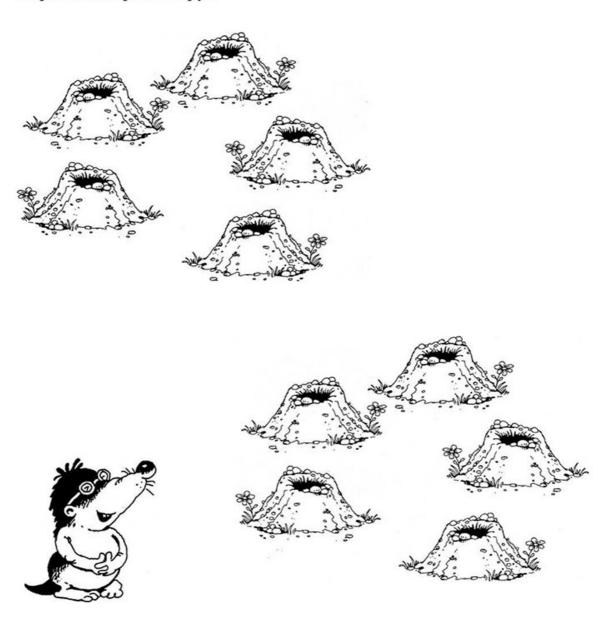
<sup>—</sup> указательный, средний, безымянный (в центре средний),

<sup>—</sup> средний, безымянный, мизинец (в центре безымянный),

большой, указательный, средний (в центре указательный).

# Крот

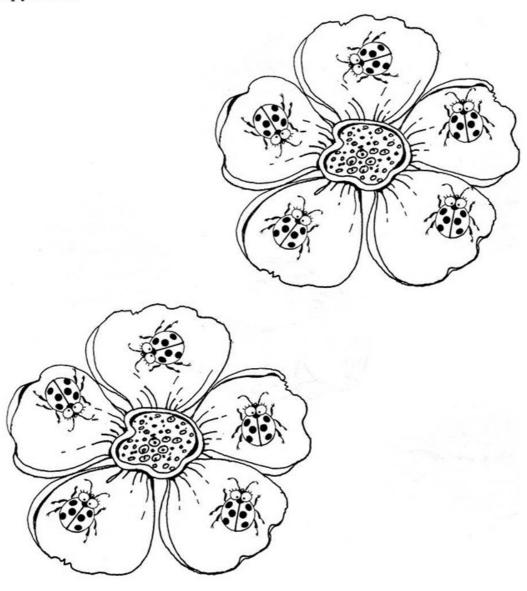
Я весёлый чёрный крот Рою, рою огород. В норку — юрк, из норки — юрк, Корешков нарыл вокруг.



Помоги кротику вырыть норки. Закрой пальцами рук (сначала — поочередно левой и правой, затем — обеими руками одновременно) норки крота. Пальчики нельзя отрывать от бумаги несколько секунд.

# Божьи коровки

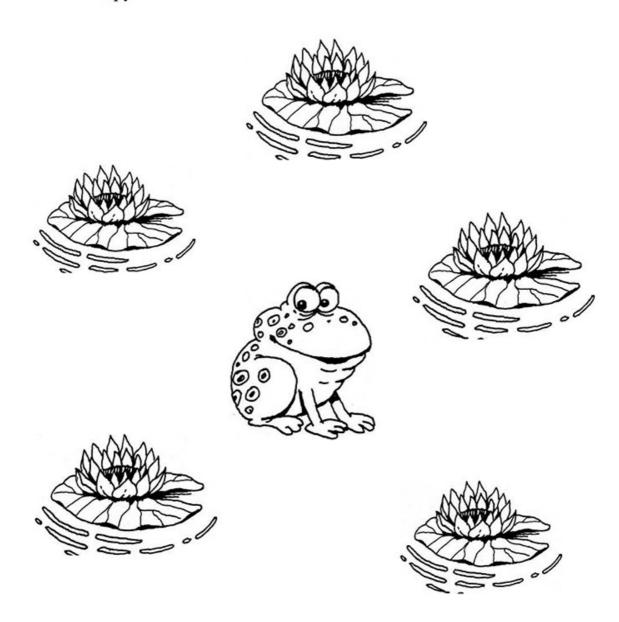
Мы — божьи коровки, Сидим мы на цветочке. Ой, дождик начинается, Спасай скорей, дружочек!



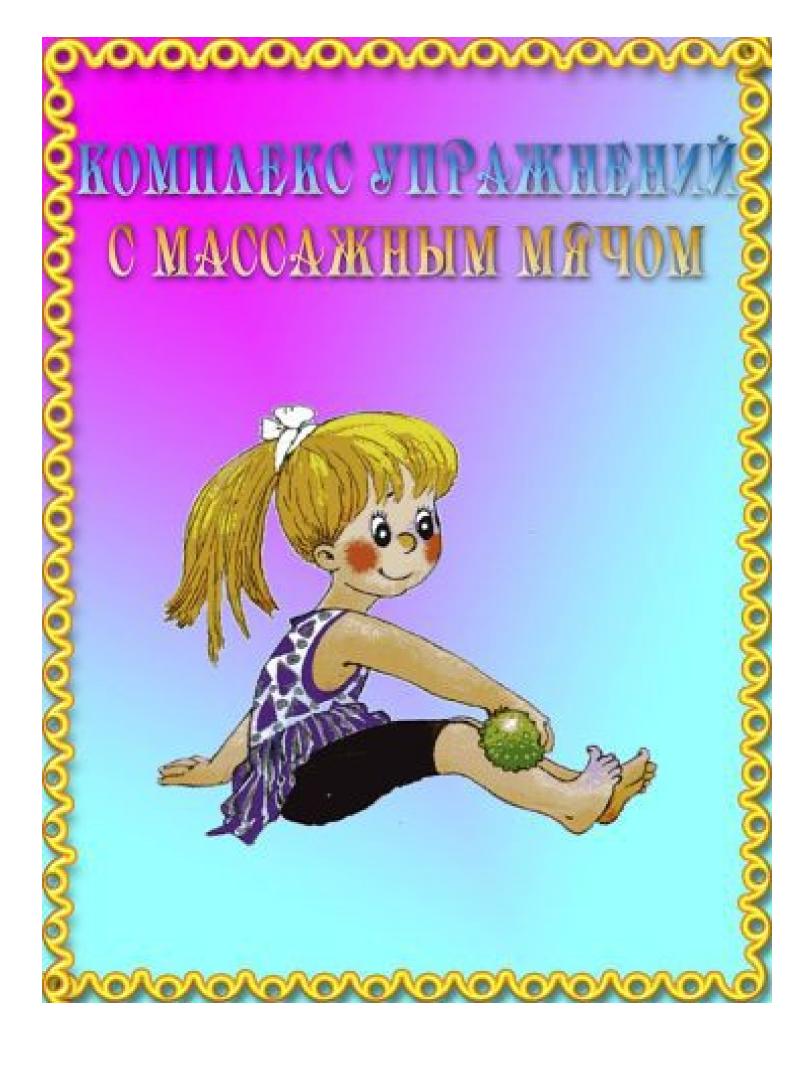
Спаси божьих коровок от дождя. Пальчиками левой руки закрой божьих коровок на нижнем цветке, а пальчиками правой руки — божьих коровок на верхнем цветке. Пальчики нельзя отрывать от бумаги несколько секунд.

# Весёлая лягушка

Прыг-скок, прыг-скок, Я с листка на листок. Я — весёлая лягушка, Ваша милая подружка.



Помоги лягушке перепрывнуть с листка на листок. «Прыгай» всеми пятью пальчиками правой руки по листкам, одновременно с произношением стихотворения. (На первом этапе взрослый помогает ребенку.)





#### 

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

Я МЯЧОМ КРУГИ КАТАЮ
ВЗАД-ВПЕРЕД ЕГО ГОНЯЮ
ИМ ПОГЛАЖУ Я ЛАДОШКУ,
А ПОТОМ СОЖМУ НЕМНОЖКО.
КАЖДЫМ ПАЛЬЦЕМ МЯЧ ПРИЖМУ
И ДРУГОЙ РУКОЙ НАЧНУ.
А ТЕПЕРЬ ПОСЛЕДНИЙ ТРЮК -







Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

ЭТОТ ШАРИК НЕ ПРОСТОЙ ВЕСЬ КОЛЮЧИЙ ВОТ ТАКОЙ. МЕЖ ЛАДОШКАМИ КЛАДЕМ ИМ ЛАДОШКИ РАЗОТРЕМ. ВВЕРХ И ВНИЗ ЕГО КАТАЕМ СВОИ РУЧКИ РАЗВИВАЕМ! МОЖНО ШАР КАТАТЬ ПО КРУГУ, ПЕРЕКИДЫВАТЬ ДРУГ ДРУГУ. РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТ



# МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

#### «ИГРА С ЕЖИКОМ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику

ЕЖИК ВЫБИЛСЯ ИЗ СИЛ-ЯБЛОКИ, ГРИБЫ НОСИЛ. МЫ ПОТРЕМ ЕМУ БОКА -НАДО ИХ РАЗМЯТЬ СЛЕГКА. А ПОТОМ ПОГЛАДИМ НОЖКИ, ЧТОБЫ ОТДОХНУЛ НЕМНОЖКО. А ПОТОМ ПОЧЕШЕМ БРЮШКО, ПОЩЕКОЧЕМ ВОЗЛЕ УШКА. ЕЖ В ЛЕСОЧЕК УБЕЖАЛ, НАМ «СПАСИБО» ПРОПИЩАЛ.



Жалеем ежика - гладим, трем ему бока, разминаем, чешем, щекочем, катаем по столу с нажимом, когда показываем, как он убежал.





Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности.

ХОДИТ ЁЖИК БЕЗ ДОРОЖЕК ПО ЛЕСУ, ПО ЛЕСУ И КОЛЮЧКАМИ СВОИМИ КОЛЕТСЯ, КОЛЕТСЯ. А Я ЁЖИКУ – ЕЖУ, ТУ ТРОПИНКУ ПОКАЖУ, ГДЕ КАТАЮТ МЫШКИ МАЛЕНЬКИЕ ШИШКИ.



# МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

# «КОЛЮЧИЙ ЕЖ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

ГЛАДЬ МОИ ЛАДОШКИ, ЁЖ! ТЫ КОЛЮЧИЙ, НУ И ЧТО Ж? Я ХОЧУ ТЕБЯ ПОГЛАДИТЬ! Я ХОЧУ С ТОБОЙ ПОЛАДИТЬ!

(Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами дл отдельных «колючек». Можно катать стопой по полу, заменив "ладошки" на "ножки", делать массаж тела, называя





#### 

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

Я МЯЧОМ КРУГИ КАТАЮ
ВЗАД-ВПЕРЕД ЕГО ГОНЯЮ
ИМ ПОГЛАЖУ Я ЛАДОШКУ,
А ПОТОМ СОЖМУ НЕМНОЖКО.
КАЖДЫМ ПАЛЬЦЕМ МЯЧ ПРИЖМУ
И ДРУГОЙ РУКОЙ НАЧНУ.
А ТЕПЕРЬ ПОСЛЕДНИЙ ТРЮК МЯЧ ЛЕТАЕТ МЕЖДУ РУК







### МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

## «ИСПЕЧЁМ МЫ КАРАВАЙ»

**ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ РУЧНУЮ УМЕЛОСТЬ И МЕЛКУЮ**МОТОРИКУ.

МЕСИМ, МЕСИМ ТЕСТО (СЖИМАЕМ МАССАЖНЫЙ МЯЧ В ПРАВОЙ РУКЕ)

ЕСТЬ В ПЕЧИ МЕСТО (ПЕРЕКЛАДЫВАЕМ В ЛЕВУЮ РУКУ И СЖИМАЕМ)

ИСПЕЧЕМ МЫ КАРАВАЙ (НЕСКОЛЬКО РАЗ ЭНЕР-ГИЧНО СЖИМАЕМ МЯЧ ОБЕИМИ РУКАМИ)

ПЕРЕКЛАДЫВАЙ, ВАЛЯЙ. (КАТАЕМ МЯЧ





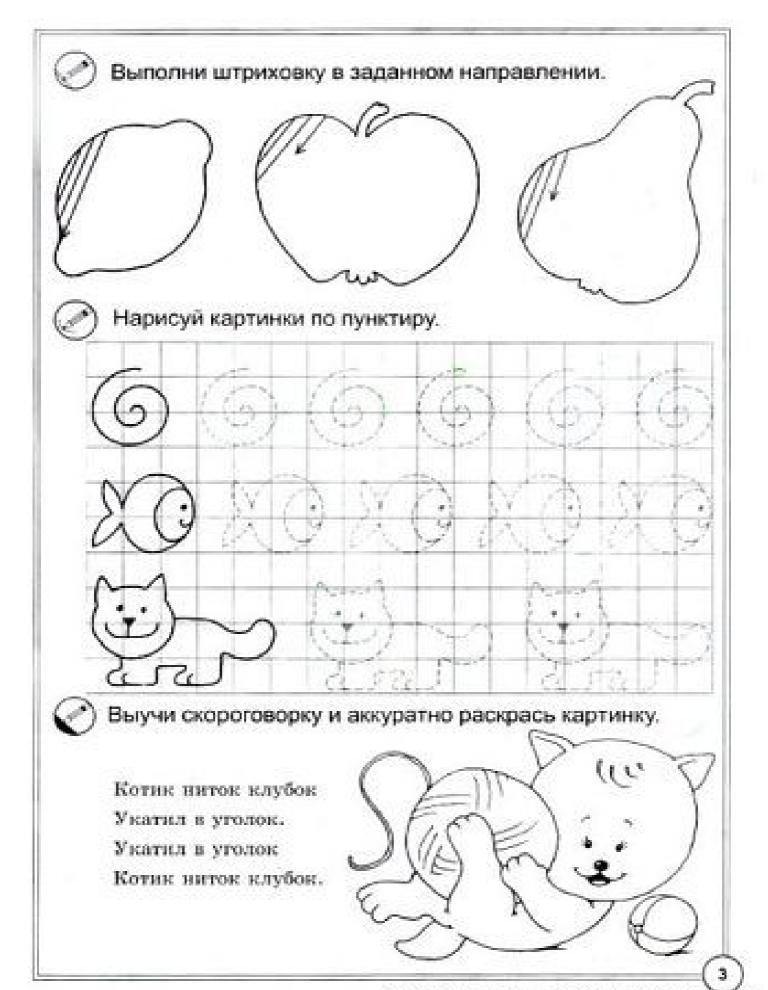
# Быстрый карандаш

(упражнения в рисовании, раскрашивании, обводке, штриховке; рисовании по точкам, клеточкам, цифрам)

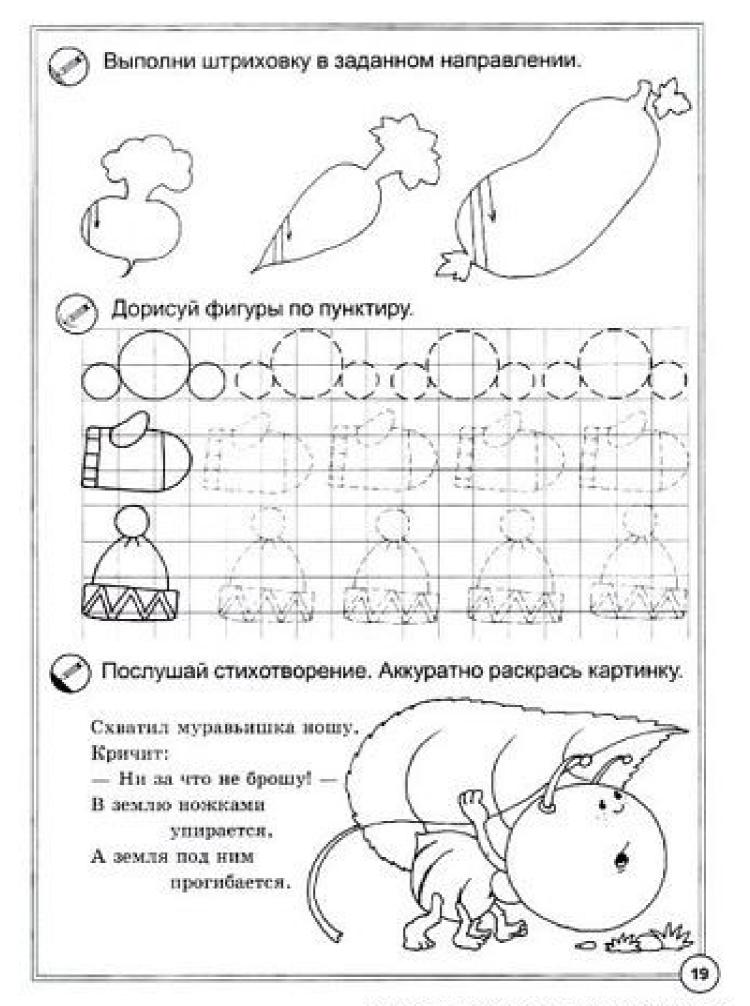




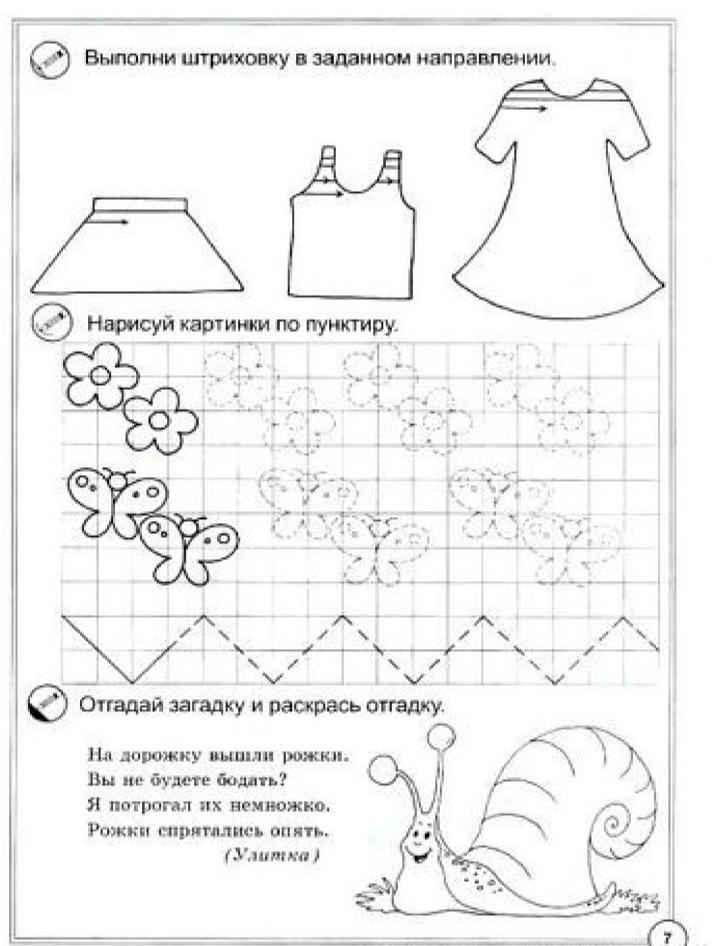




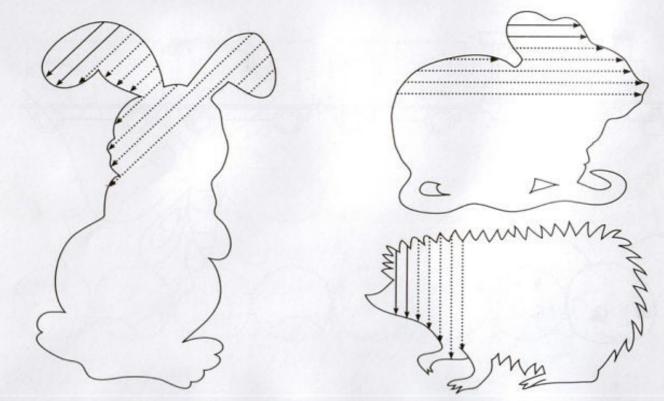




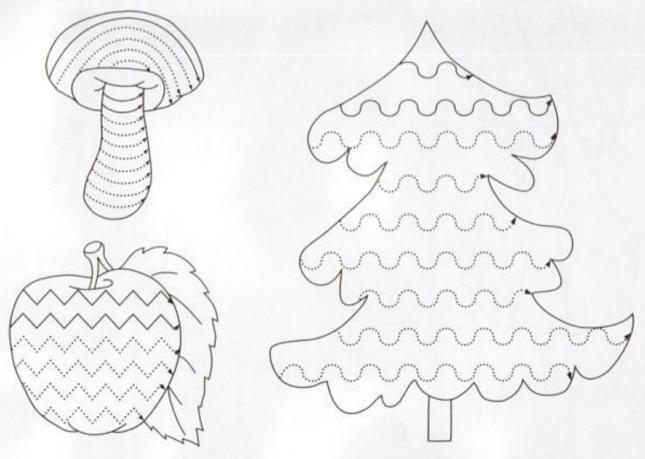




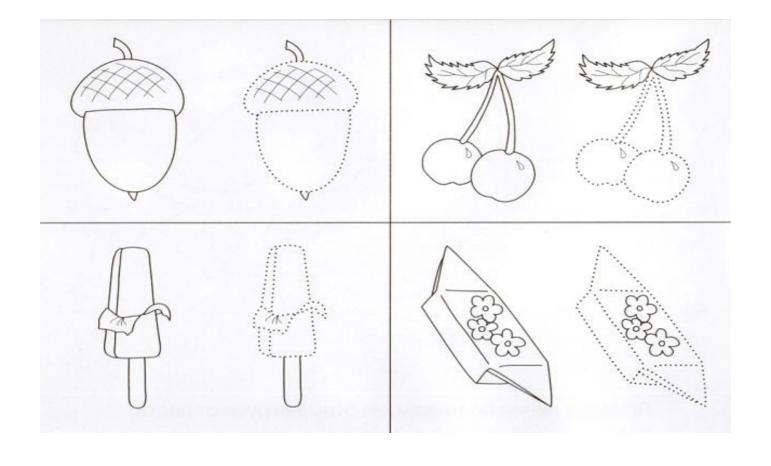


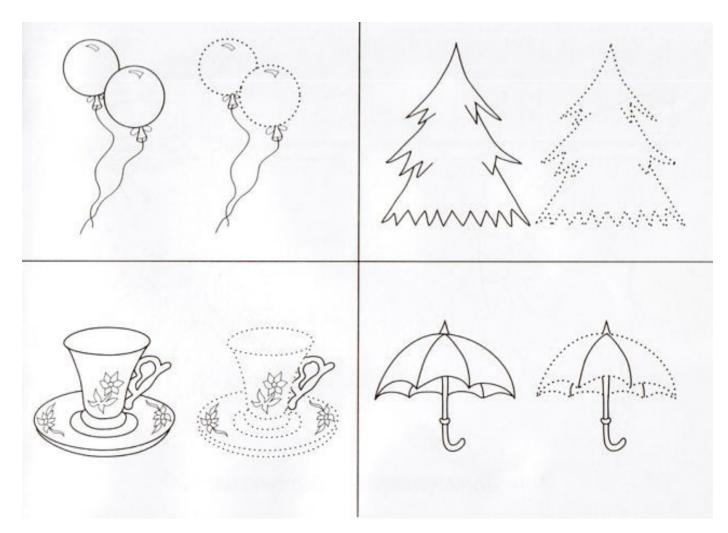


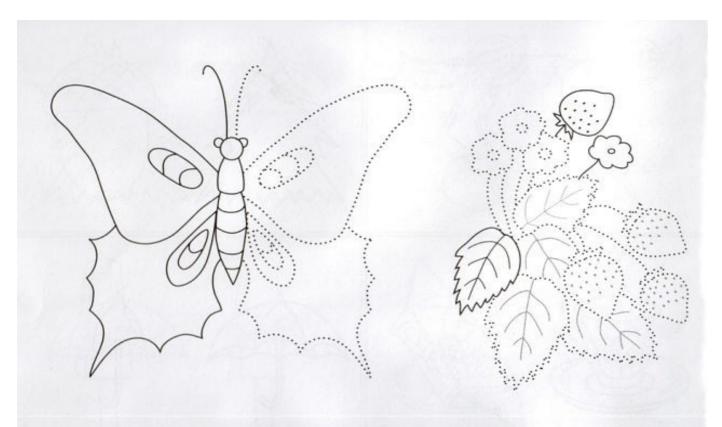
Закончи штриховку фигур.



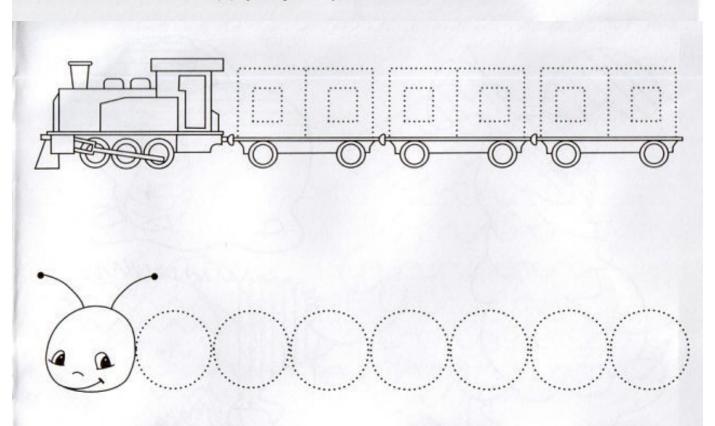
Выполни сложную штриховку.



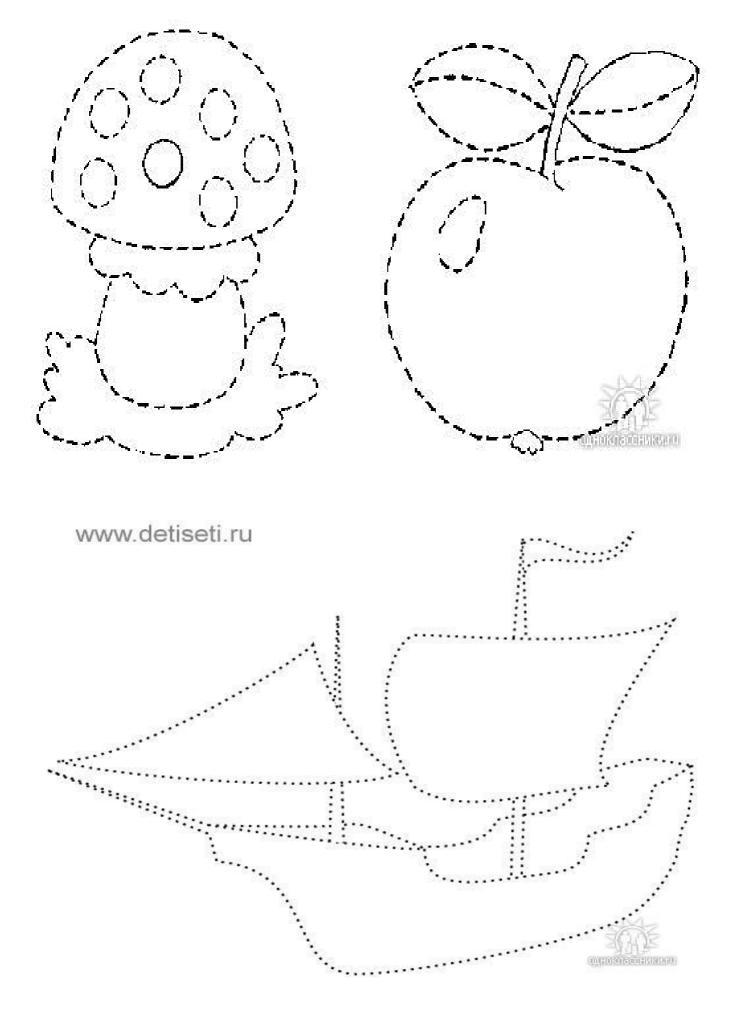




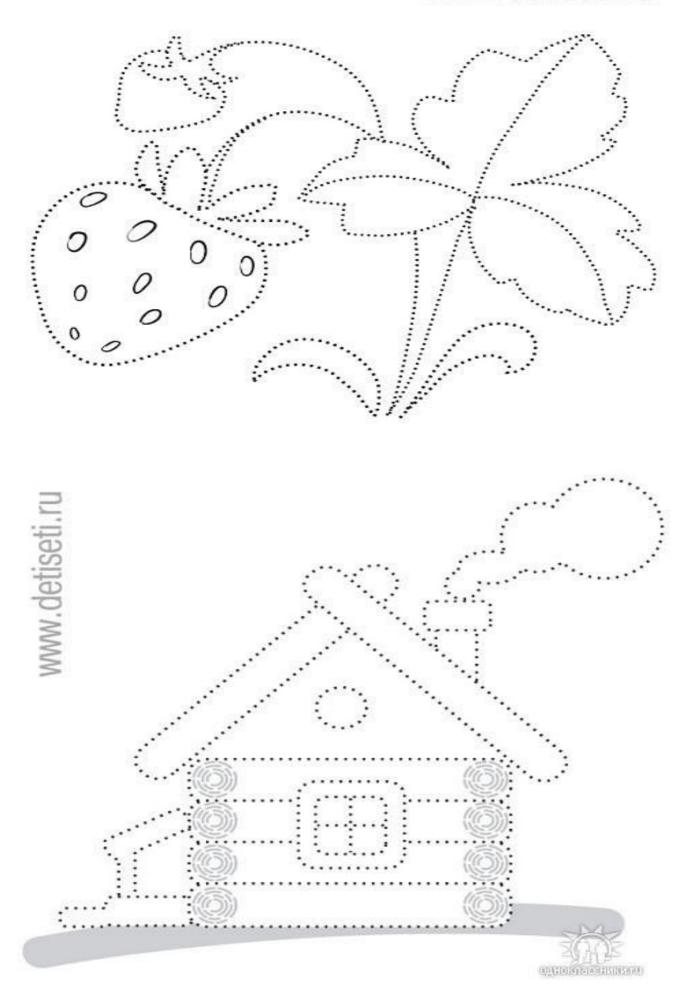
Дорисуй картинки по точкам.

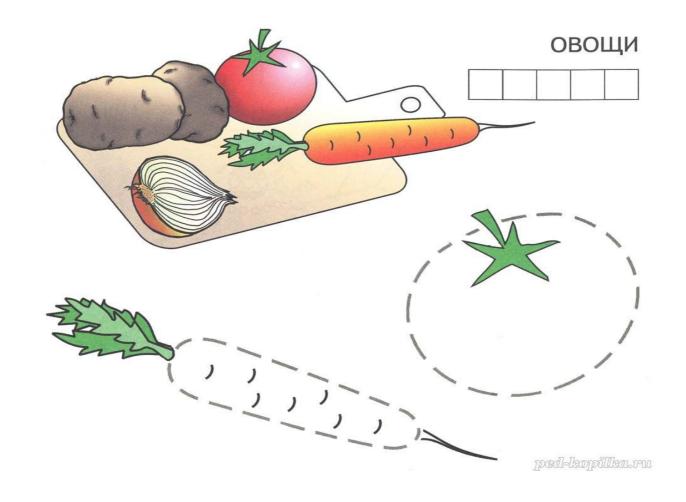


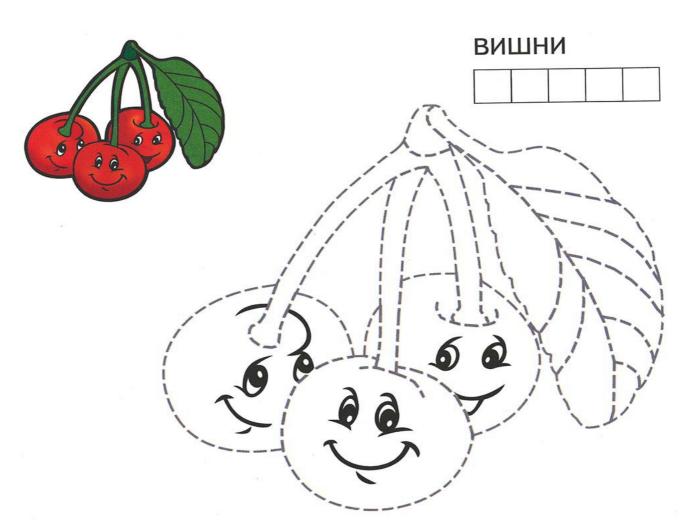
Обведи одинаковые фигуры по точкам.



# www.detiseti.ru

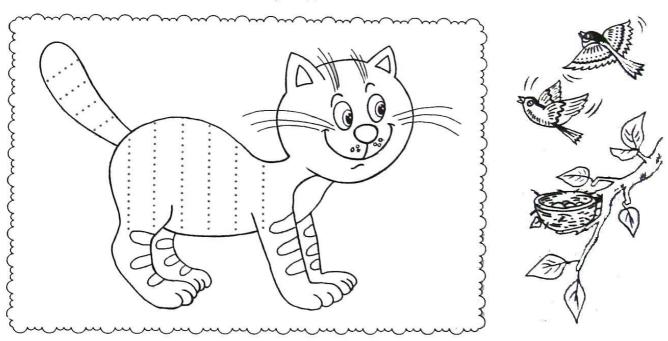






#### Кошка

А это кто такой полосатый? Кошка. Нарисуй на ней полоски по точкам и раскрась цветными карандашами.



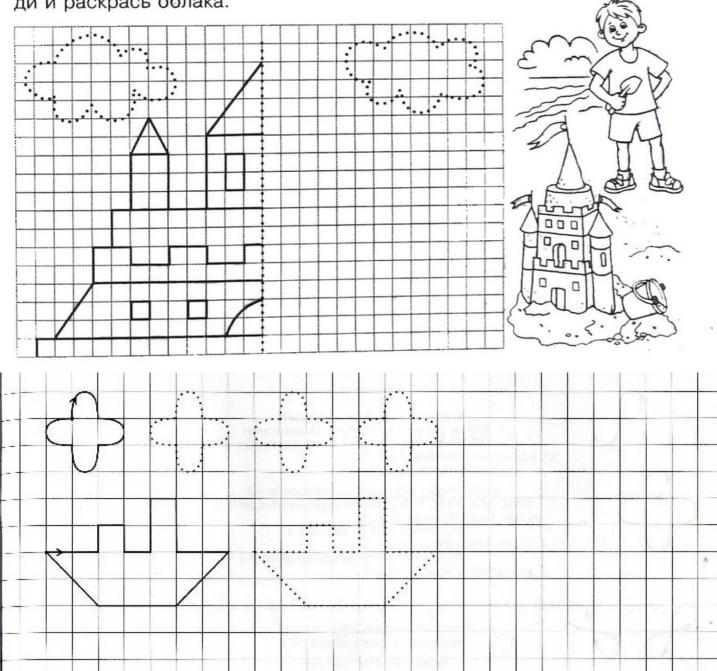
#### Цветы

На лугу много цветов. Обведи цветы по точкам. Раскрась цветок, который тебе больше всего понравился.



#### Строим замок

Из песка можно построить огромный замок. Помоги ребятам достроить вторую половину замка — нарисуй её, считая клеточки. Обведи и раскрась облака.

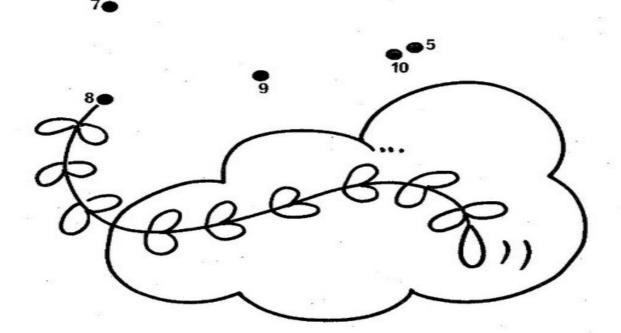


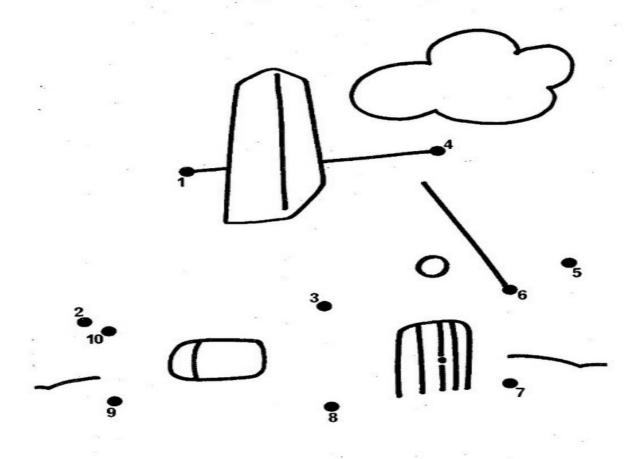
Дорисуй до конца строчки, считая клеточки.

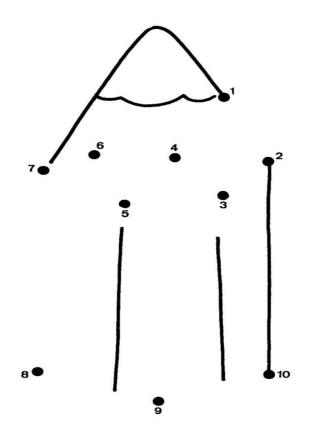
XXLBook.RU

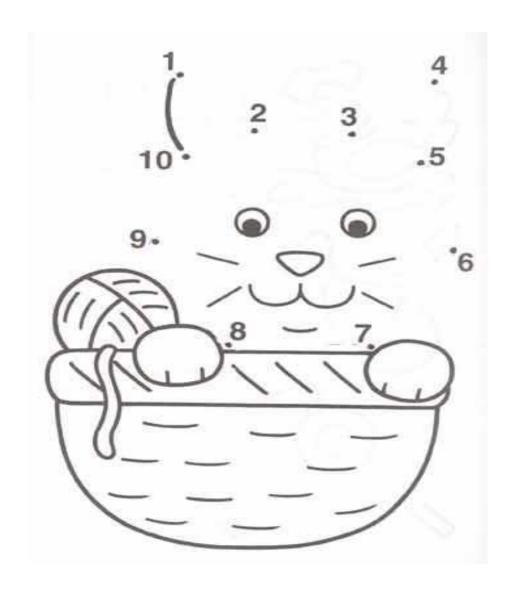
6\_ 1

₩4

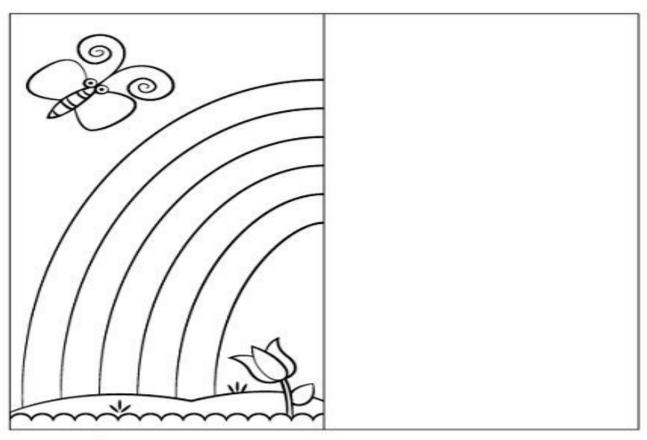




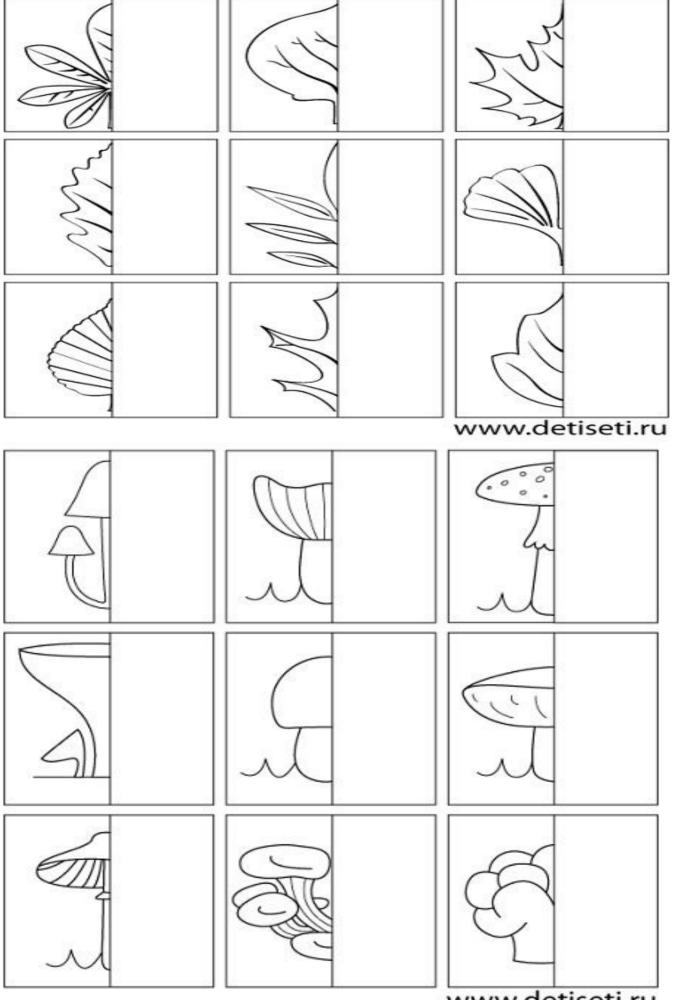








www.detiseti.ru



www.detiseti.ru

